

2025年度
情報経営イノベーション専門職大学
入学者選抜試験 一般入試A日程

外国語 英語

注 意 事 項

1. 試験時間は60分。
2. 試験開始の合図があるまで問題冊子を開かないこと。
3. 試験中に問題冊子の印刷不鮮明，ページの落丁，乱丁及び解答用紙の汚れ等に気づいた場合は，手を高く挙げて監督者に知らせること。
4. 解答用紙には解答欄以外に受験番号等の記入欄があるので，監督者の指示に従ってそれぞれ正しく記入すること。
5. 解答は，解答用紙の問題に対応した解答欄にマークまたは記述すること。
6. 問題冊子は持ち帰らないこと。
7. 試験終了まで退出しないこと。

1

あなたは、グループで「テクノロジーとの健全な関係」について発表するために、4人の専門家の記事を読んでいる。記事の内容をよく読み、(1)～(8)までの各設問に答えなさい。

TURN OFF YOUR *NOTIFICATIONS

Dr. Anna Lembke, a professor of *psychiatry and *addiction medicine at Stanford University School of Medicine, said one of the biggest problems with smartphones is what she calls “texting while running to catch a bus.”

Using our devices while we’re on the move — walking from meeting to meeting, taking a child to school or catching a bus — prevents us from being more engaged in our lives, Dr. Lembke said.

“We’re missing out on a wealth of information and signaling in the world around us, and also depriving ourselves of the opportunity to process and interpret what we’ve experienced,” she said.

One way to create harmony with your technology is to limit your phone use when you’re on the move.

Headed out for a walk? Turn off your notifications. Going to grab a coffee? Leave your phone on your desk. If you’re feeling brave, try powering down your phone while in *transit, said Dr. Lembke, who wrote “*Dopamine Nation: Finding Balance in the Age of *Indulgence.”

It won’t *buzz with notifications, text messages or phone calls, which Dr. Lembke said could help you focus on the world around you.

SCHEDULE TINY TECH BREAKS

Extended vacations from your *gadgets may not be possible. But if you’re trying to spend less time staring at your screens, 10- or 15-minute breaks might be a more practical option, said Dr. Adam Gazzaley, a *neuroscientist at the University of California, San Francisco and author of “The *Distracted Mind: Ancient Brains in a High-Tech World.” You might take a quick walk, close your eyes, work on a puzzle or read a book.

Another trick: Put tech breaks in your calendar, Dr. Gazzaley said. It may feel odd to schedule something like “take a phone-free walk,” but it shouldn’t if it’s a priority, he said.

CONTROL YOUR ENVIRONMENT

Don’t rely on your *willpower alone to keep your screen time down, said James A. Roberts, an expert on consumer behavior at Baylor University. Instead, *tweak your surroundings.

“Anything you can do to create an environment that makes it as easy as possible to distance yourself from the phone will be helpful,” said Dr. Roberts, who wrote “Too Much of a Good Thing:

Are You *Addicted to Your Smartphone?”

Here are a few things you can try:

- **Get an alarm clock.** A phone alarm forces you to pick up your device upon waking up, making it far too easy to start reading email and alerts, Dr. Roberts said. But a stand-alone alarm clock allows you to leave your phone untouched until you decide it’s time to dive in.

- **Appoint an *accountability partner.** Dr. Roberts suggested asking a family member or friend to remind you to put down your device when you’ve been on it for too long, when someone’s trying to have a conversation with you, or at other moments when it is *disrupting life in the *offline world.

- ***Delete social media from your phone.** To manage social media use without quitting it entirely, you’ll need to make it less *accessible.

One tip Dr. Roberts suggested is to delete it from your phone but keep it on your computer so you can still use it for work or keeping in touch with family and friends.

MAKE TECHNOLOGY WORK FOR YOU

One thing experts agree on: To *forge a healthy relationship with technology, you need to be in control of it and not the other way around. Think about your gadgets as tools that you decide how to use.

“Make it work for you, not against you,” said Ms. Martin, the productivity expert at Google. “Whether it’s an email program or your dishwasher, it’s the intention behind how you’re using it that really makes the big difference.”

How to have a Healthier Relationship With Your Phone by Eric Athas. © The New York Times Company

(注) *notifications 通知

*transit 通行

*indulgence 飽食

*gadgets 機械装置

*willpower 意志力

*accountability 説明責任

*delete 削除する

*psychiatry 精神医学

*dopamine ドーパミン (神経伝達物質)

*buzz with ～でいっぱいになる

*neuroscientist 神経科学者

*tweak 微調整する

*disrupting ～を混乱させている

*accessible 容易にアクセスできる

*addiction 中毒

*distracted 注意散漫な

*addicted 依存している

*offline オフラインの

*forge ～を築く

(1) Dr. Anna Lembke は、スマートフォンの最大の問題の一つをどのように考えているか。最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 電話という本来の機能を使わずに無駄に高い料金を払っていること。
- ② 人とのコミュニケーションがとりづらくなり、仲間関係が悪化すること。
- ③ 同時に複数のことをして事故が起こる可能性が高くなること。
- ④ 自分の生活により深くかかわることを妨げること。

(2) Dr. Anna Lembke は、「テクノロジーとの調和」をはかることを提案しているが、具体的にどのようなことをするか。最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 散歩に出かけてコーヒーを飲みに行くこと。
- ② スマートフォンが鳴っても応答はせず、仕事に集中すること。
- ③ 移動したり他のことをしたりする際にスマートフォンの使用を制限すること。
- ④ スマートフォンの電源を切る日を決めて生活すること。

(3) Dr. Adam Gazzaley は、スマートフォンから長期間離れて休むことは不可能でも、少しの散歩、目を閉じること、パズルや読書をすることがよいと提案しているが、その他に提案していることは何か。最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① カレンダーにスマートフォンを使わない予定を入れること。
- ② カレンダーにスマートフォンを使えないほど多くの予定を入れること。
- ③ スマートフォンを使って散歩の予定を優先してカレンダーに入れること。
- ④ スマートフォンを使うことを優先する予定を入れること。

- (4) Dr. James A. Roberts は、スマートフォンの使用者の意志に任せずに意図的に距離を置く提案として目覚まし時計を入手することを勧めているが、その理由は何か。最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 目覚まし時計を使って起きるようにすると、スマートフォンの目覚ましに比べて繰り返すことなく1回で起きる習慣が身に付く効果があるから。
- ② 目覚まし時計で起きる時間を設定することにより、スマートフォンを使わずに起きるという自覚を高めることに効果があるから。
- ③ 目覚まし時計は、スマートフォンの目覚ましに比べてすぐにメールを読んだりアラートを確認したりしにくく、スマートフォンを遠ざけることに効果があるから。
- ④ 目覚まし時計を使うことによって、スマートフォンを使わない生活のきっかけを朝に作ることに効果があるから。

- (5) Dr. James A. Roberts が提案する「責任あるパートナーを定める」こととはどのようなことを言うか。最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 1台のスマートフォンを家族や友人と共有して、1人で使いすぎたり現実の生活が邪魔されたりしないようにすること。
- ② 家族や友人に、スマートフォンを使いすぎたり、現実の生活が邪魔されたりしている姿を見たら改善を促してもらうようにすること。
- ③ スマートフォンを家族や友人が責任をもって預かり、使用する際は決められた時間以内に返却するようにすること。
- ④ 家では、家族がスマートフォンの代わりにパソコンを使うように指示し、家での使用時間を改善してもらうようにすること。

(6) Dr. James A. Roberts の提案するもう一つのコツはどのようなことか。最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 6

- ① ソーシャルメディアをスマートフォンから削除しつつ、パソコンには残して仕事や家族・友人との連絡に使えるようにすること。
- ② ソーシャルメディアをスマートフォンとパソコンから完全に削除し、仕事や家族・友人との連絡は直接行うようにすること。
- ③ ソーシャルメディアをパソコンから削除しつつ、スマートフォンには残して仕事や家族・友人との連絡に使えるようにすること。
- ④ ソーシャルメディアをスマートフォンとパソコンの両方には残しつつ、仕事や家族・友人との連絡は直接行うように努めること。

(7) Ms. Martin が提唱する「テクノロジーとの健全な関係」はどのようなものか。最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 7

- ① テクノロジーを便利なものにとらえ、自由な時間を確保するために積極的に使うこと。
- ② テクノロジーに振り回されないよう、必要最低限のものだけを購入すること。
- ③ テクノロジーの使い方を使用者が熟知し、家族や友人、仕事仲間に正しい使い方を伝えること。
- ④ テクノロジーを道具としてとらえ、使用者が使い方を自分で決めること。

(8) 記事を踏まえて、あなたがグループで「テクノロジーとの健全な関係」について話し合う際に、取り上げるべき話題は何か。最も記事の内容に近いものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

8

- ① 健康状態を保つために、体を鍛える運動を増やすことによって、テクノロジーへの依存度が下がる。
- ② 必要な場合は周囲の支援を得ながら、使用者がテクノロジーをコントロールし、逆にコントロールされないことが必要だ。
- ③ 特にスマートフォンの場合は、使用する前にしっかりとした教育が必要で、学校ではその使用方法を学んでいく必要がある。
- ④ テクノロジーへの依存度が高まれば、医療費がかかってしまうことから、費用の節約の観点からも政府からの注意喚起も必要だ。

2

あなたは、選ぶべき最良の大学に関するプレゼンテーションのために、あるアメリカの大学教授が投稿した記事の一部をグループのメンバーと一緒に読んでいる。この記事に関する設問(1)～(5)の空欄 ～ に当てはまる答えとして最も適切なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選びなさい。なお、記事の [1]～[6] は、段落 (paragraph) ごとに番号をふったものである。

- [1] Choosing a college based on where you feel comfortable is a mistake. The most *rewarding forms of education make you feel very uncomfortable, not least because they force you to recognize your own ignorance. Students should hope to encounter ideas and experience cultural forms that push them beyond their current opinions and tastes. Sure, *revulsion is possible (and one can learn from that), but so is the discovery that your filtered ways of taking in the world had blocked out things in which you now delight. One learns from that, too.
- [2] Either way, a college education should enable you to discover capabilities you did not even know you had while *deepening those that provide you with meaning and direction. To discover these capabilities is to practice freedom, the opposite of trying to figure out how to *conform to the world as it is. Tomorrow the world will be different anyway. Education should help you find ways of shaping change, not just ways of coping with it.
- [3] These days, the first thing that campus visitors may notice are protests over the war in Gaza. These will be attractive to some who see in them an admirable commitment to principle and *off-putting to those who see evidence of *groupthink or *intimidation. Any campus should be a “safe enough space,” one free of harassment and intimidation, but not one where identities and beliefs are just *reinforced. That is why it is *profoundly disturbing to hear of Jewish students afraid to move about because of the threat of *verbal and physical *abuse. And that is why it is inspiring to see *Muslim and Jewish students camped out together to protest a war they think is *unjust.
- [4] Over the years, I have found *nonconformists to be the most interesting people to have in my classes; I have also found that they often turn out to be the people who add the greatest value to the organizations in which they work. I am thinking of *Kendall, a computer science major I once had in a philosophy class who was directing an ambitious musical. When I expressed my admiration at her unlikely combination of interests, she was almost insulted by my surprise. Had I really *stereotyped her as someone not interested in the arts just because she *excels in science?

[5] Or take the student *activist who a couple of years after leading a demonstration to the president's office made an appointment to meet with me. I was worried about new political demands, but she had something else in mind: getting a recommendation for law school. I could, she reminded me with a smile, write about her leadership abilities on campus. And I did.

[6] Of course, even students who refuse to fall in with the herd should learn how to listen and speak to it and to various groups different from their own. That will help them make their way in the world, whatever school they attend, whatever their major.

The Best College Is One Where You Don't Fit In by Michael S. Roth. © The New York Times Company

(注) *rewarding 価値のある	*revulsion 嫌悪感	*deepening ～を深めている
*conform to ～に従う	*off-putting 不快にさせる	*groupthink 集団思考
*intimidation 脅迫	*reinforced 強化される	*profoundly 深く
*verbal 言葉の	*abuse 虐待	*Muslim イスラム教徒の
*unjust 不当である	*nonconformists 順応しない人	
*Kendall ケンドール(人名)	*stereotyped 固定観念をもって見た	
*excels 秀でている	*activist 活動家	

(1) According to the passage in paragraph [1], what is the reason why choosing a college should be based on where you are forced to recognize your own ignorance? 9

- ① It ensures you meet people who share your opinions.
- ② It allows you to discover new ideas and experiences.
- ③ It helps you stay within your comfort zone.
- ④ It guarantees you will never feel uncomfortable.

(2) In paragraph [2], what should a college education help students do so that they can discover capabilities they did not even know they had? 10

- ① It should help them practice freedom and shape change.
- ② It should help them follow what society expects.
- ③ It should help them adapt to the world as it is.
- ④ It should help them avoid difficult subjects and topics.

(3) How is the ideal university campus described in paragraph [3]? 11

- ① A place with people who think differently.
- ② A completely safe and comfortable place.
- ③ A place where students are never challenged.
- ④ A space free of harassment but open to challenging ideas.

(4) Why was Kendall insulted by the professor's surprise in paragraph [4]? 12

- ① The professor doubted her musical abilities.
- ② The professor didn't believe she was good at science.
- ③ The professor thought she couldn't be interested in both science and the arts.
- ④ The professor didn't know her at all.

(5) Based on the overall message of the article, we should choose 13.

- ① a college where we feel most comfortable doing anything we want
- ② a college with the most beautiful campus to grow students' minds
- ③ a college with the best social life to help students grow
- ④ a college where we encounter the most various types of students who influence us in various ways

3

あなたは、外国の Students News からインタビューを受けている。次の質問に対して、あなたが日本の学生として考えること（意見，理由，問題点等）を80～100語程度で、英語で書き表しなさい。なお、英語の質問の後には、日本語訳が掲載されている。

A question from the Students News:

Since 2015, more foreign visitors have been coming to Japan than Japanese people going abroad (except in 2021). This year, many tourists from other countries are visiting Japan as well. If you were to tell people in your generation about your town, what would you suggest they do?

2015年以来、訪日外国人旅行者数が出国日本人数を上回り（2021年を除く）、今年も多くの観光客が日本を訪れていますが、あなたと同じ世代の外国人にあなたの住む町の魅力を紹介するとしたら、どのようなことが考えられますか。